

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : English Teachers Perception Of Using Game-Based Learning (GBL) To Enhance Students' Vocabulary
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Correspondence author
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 8th International Scholars Conference : research, Practices & Beyond
 b. ISBN/ISSN : [978-623-99026-1-2](https://doi.org/10.17977/journal.unklab.ac.id/8iscared)
 c. Tahun Terbit, Lokasi : 2021, Universitas Klabat
 d. Halaman/Penerbit : 35-46
 e. Repository/Web : <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/8iscared/index>
 f. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15	Nasional <input type="text"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)	1.5		1.5
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	4.5		4.5
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	4.5		4.5
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Prosiding (30%)	4.5		4.5
Total = (100%)	15		15

Catatan Penilaian

Reviewer 1/2,



Prof. Golda Juliet Tulung, MA.,Ph.D.
 NIDN /NIP/NIDK : 0016077002
 Unit Kerja : Universitas Sam Ratulangi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : English Teachers Perception Of Using Game-Based Learning (GBL) To Enhance Students' Vocabulary
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Correspondence author
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 8th International Scholars Conference : research, Practices & Beyond
 b. ISBN/ISSN : [978-623-99026-1-2](https://doi.org/10.17977/journal.unklab.ac.id/8iscared)
 c. Tahun Terbit, Lokasi : 2021, Universitas Klabat
 d. Halaman/Penerbit : 35-46
 e. Repository/Web : <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/8iscared/index>
 f. Terindeks di : Google Scholar

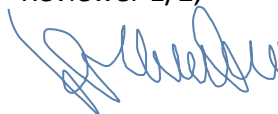
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15	Nasional <input type="text"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)	1.5		1.5
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	4.5		4.5
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	4.5		4.5
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Prosiding (30%)	4.5		4.5
Total = (100%)	15		15

Catatan Penilaian

Reviewer 1/2,



Prof. Daniel C. Kambey, MA., Ph.D

NIK/NIDN : 8835001019

Unit Kerja : Universitas Negeri Manado (UNIMA)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : English Teachers Perception Of Using Game-Based Learning (GBL) To Enhance Students' Vocabulary
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Correspondence author /Penulis ke dua
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 8th International Scholars Conference : research, Practices & Beyond
 b. ISBN/ISSN : [978-623-99026-1-2](https://doi.org/10.24054/9786239902612)
 c. Tahun Terbit, Lokasi : 2021, Universitas Klabat
 d. Halaman/Penerbit : 35-46
 e. Repository/Web : <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/8iscared/index>
 f. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Nilai Prosiding		
Peer Review 1	Peer Review 2	Nilai Rata-Rata
15	15	15
<p><u>KESIMPULAN :</u> Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI IV Adalah : 15 x 60%= 9</p>		